

## 1. Az NTP-TTM-12-P-0012 pályázat programja

### 2. A pályázati program célja:

Kérjük, adja meg a program célját (több elem is választható)!

- A Tehetségsegítő Tanácsok működési feltételeinek (személyi, tárgyi) biztosítása
- A tehetséges fiatalok megtalálását, tehetségsegítését és tehetségük hasznosulását hatékonyan támogató programok kidolgozása és megvalósítása.
- A tehetségeket segítő partneri hálózatok működtetése, bővítése az állami, az önkormányzati és civil szereplők bevonásával.
- A tehetséges fiatalok közösségei számára olyan rendezvények, programok szervezése, amelyek elősegítik a társadalmi beilleszkedésüket, segítik a kortársakkal való együttműködésüket.

### 3. A program alapadatai

**A program címe:** A Szatmári Kistérségi Tehetségsegítő Tanács programjai

### 4. A program egyéb adatai:

- **A program indokolttsága**

A kistérségünk(járásunk) az ország leghátrányosabb térségeinek egyike, ahol az egy főre jutó GDP 1400000 Ft, a munkanélküliség ráta 18 % fölötti, de vannak olyan települések, ahol az 50 %-ot is eléri. Az iskolákban magas a HH és HHH-s diákok aránya. A szülők nem tudják segíteni gyermekük tehetségének kibontakozását anyagilag és motiválni sem képesek őket. Az iskolák nehéz helyzetben vannak, a pedagógusok a legrosszabb helyzetű diákok felzárkóztatásával és benntartásával küzdenek, kevés lehetőség adódik a tehetségek felismerésére és még kevesebb a gondozásukra. A kistérségi iskolák diákjai gyakran nem a megfelelő iskolatípust választják továbbtanulásra sem, így a középfokú tehetséggondozásból is kiesnek.

Tanácsunk már megalakulásakor azt a célt tűzte ki maga elé, hogy feltárja és segítse a térség tehetséges fiataljait és azokat a felnőtteket, akik segíthetik, mentorálhatják a tehetséges gyerekeket, tehetségigéreteket.

- **A célok ismertetése**

1. A Tehetségsegítő Tanácsok működési feltételeinek (személyi, tárgyi) biztosítása

Tanácsunk elnöksége két oktatási intézmény pedagógusaiból áll, így az iskolák a tárgyi feltételeket biztosítják. Gondot csak a telefon, postaköltség és fénymásolás jelent. Az elnökség a szervezési, adminisztrációs feladatokat önkéntes munkában végzi, fizetett alkalmazottunk nincs. A pályázatban bemutatott programunk már túlmutat az önkéntességen, időben olyan elfoglaltságot jelent, amit honorálni szeretnénk. Célunk a tanács működtetésével a tehetséggondozás feladatainak összehangolása az oktatási intézmények, civil szervezetek és a gazdasági szereplők között, hogy minél hatékonyabban végezzük ezt a tevékenységet. Ehhez egy fő szakmai vezető részére kérünk támogatást.

2. A tehetséges fiatalok megtalálását, tehetségsegítését és tehetségük hasznosulását hatékonyan támogató programok kidolgozása és megvalósítása

A Tanácsunk megalakulásakor ez volt az első számú célkitűzésünk. A hátrányos térségekben különösen fontos a tehetségek megtalálása, felkarolása és visszahozása a tanulmányok

befejeztével vagy itttartása. Sajnos, az e-mailes adatgyűjtési kísérletünk nem bizonyult hatékonynak. Az intézmények fáradt, túlterhelt pedagógusai nem érezték át a próbálkozás fontosságának, ezért ebben a projektben személyesen fogjuk felkeresni az oktatási intézményeket, művelődési és civil szervezeteket a tehetséges fiatalok és mentorjelöltek összegyűjtésére, internetes adatbázis létrehozására. Az önkéntesen jelentkező diákokat azonosító tesztekkel mérjük és keressük meg számukra a legalkalmasabb helyet, mentort, foglalkozást, ahol tehetségüket kibontakoztathatják. A pedagógusok számára workshopot szervezünk, hogy megismerjék egymás jógyakorlatait a tehetséggondozásban.

3. A tehetséges fiatalok közösségei számára olyan rendezvények, programok szervezése, amelyek elősegítik a társadalmi beilleszkedésüket, segítik a kortársakkal való együttműködésüket.

Az adatbázisba bekerülő diákok számára önismeret, személyiségfejlesztő foglalkozásokat szervezünk kiscsoportokban. A közösségépítést szolgálja egy autóbuzos túra Szatmárban a helyi értékeink megismerésére. A program zárásaként tehetségnapot tartunk, ahol a tehetségigérettek mentoraikkal, felkészítőikkel mutathatják meg tehetségüket, eddigi eredményeiket. A programok célja az önbizalom, önismeret fejlesztése, erősítése, ezáltal a motiváció növekedése.

- **Kérjük, mutassa be pályázati programját, a következőket figyelembe véve: a tervezett tevékenységek, a program időtartama (a program munkaterve)!**

A program bemutatását a három fő célkitűzés alapján végezzük el.

1. A Tanács működtetése önkéntes munkával történik. A tisztségviselők részt vettek országos és helyi rendezvényeken, népszerűsítették a Tanácsot és munkáját. A működtetés dologi, tárgyi feltételeit a két alapító iskola biztosítja. A program szakmai vezetése és adminisztrációs feladatai indokoltá teszik egy programvezető díjazását a program 6,5 hónapjára. Emellett minimális dologi kiadásra kérünk támogatást a befogadó intézmények által nem finanszírozható postai, telefon és fénymásolási költségekre.

2. A tanács tagjainak munkatársai személyesen felkeresnek minden iskolát az érintett településeken. Az iskolák mellett a helyi művelődési intézményekkel, könyvtárakkal, néptáncsoportokkal és egyéb kulturális szervezetekkel vagy hagyományörzőkkel is kapcsolatba lépnek. Egy adatgyűjtő lapon regisztrálják a tehetségigéretteket, a valamely tehetség területen már eredményt felmutató tanulókat. Szintén felveszik az adatait azoknak, akik támogatóként, mentorként bekapcsolódnának a tehetségsegítés kistérségi munkájába. Az adatokat hozzáférhetővé tesszük az érdeklődők számára egy ingyenes honlapon. A diákok esetében az adatbázis a nyomon követést is lehetővé teszi. Reményeink szerint az eredményeket felmutató tehetségekre a későbbiekben számíthatunk mentorként vagy más módon segítik a tehetséggondozást. Erre az Esze Tamás Gimnáziumban már régóta van példa.

Itt az adatgyűjtés és feldolgozás, honlap szerkesztés személyi juttatásaira és a felkereséshez szükséges útiköltségekre kérünk támogatást.

3. A diákok önkéntesen beléphetnek a tehetségsegítő foglalkozássorozatba, ahol egy tehetségazonosítási teszt sorozattal vizsgálják őket szülői engedéllyel. Az azonosítást követően

13-17 éves korosztályból 3csoportban 15-15 diák számára indítunk önismeret-, személyiségfejlesztő, közösségépítő foglalkozásokat havi egy-egy alkalommal 3 órában. Akik az azonosítási folyamatban „kiesnek”, tanácsot kapnak a fejlődés, fejlesztés lehetőségeire, ill. a későbbiekben más forrásokból szeretnénk őket segíteni. A csoportok egy egész napos Szatmári körúton vesznek részt, kiscsoportokban feladatlapokkal ismerkednek meg a térség épített, természeti és kulturális örökségével.

Sor kerül egy tehetségnapra is, amelynek keretében a diákok megmutathatják tehetségüket művészeti ágakban (kiállítás, irodalmi alkotások, versmondás, zene-ének) és Ppt-s bemutatót készíthetnek munkáikról a más tudományterületeken jeleskedők (oklevelek, kutatások, stb). A kísérő, felkészítő és érdeklődő tanárok számára workshopot szervezünk. Ennek keretében két országosan elismert tehetséggondozással foglalkozó szakember előadása után a helyi jógyakorlatok bemutatására kerül sor.

Ebben a programelemben a beválogatás, a foglalkozások és előadások díjára kérünk támogatást, valamint az autóbuzsos kirándulásra, az ellátásra és a jutalmakra.

#### **5. Amennyiben tervezi, mutassa be a programhoz kapcsolódó rendezvényt!**

A Tehetségnap programját ez előző pontban már vázoltuk. Az első részben a fiatalok kapnak bemutatkozási lehetőséget művészeti területeken és tudományokban. Itt a mesterek, felkészítők, mentorok is bemutatkozhatnak néhány mondatban. A rendezvény kb három órás. A bemutató diákok jutalomban részesülnek, valamint pogácsa-üdítős ellátást kapnak.

A második részben két országosan elismert szakember előadás után a helyi jógyakorlatokat mutatják be a tanárok, mentorok a kollégák számára. Itt 6 bemutatóra számítunk, így ez a rendezvényrész kb három órás, itt is szerényvendéglátást biztosítunk.

#### **6. A program eredményei**

Kérjük, mutassa be az elvárható eredményeket, azok mérésének/értékelésének leírását!

##### **Várható eredmények**

1. Elkészül egy adatbázis a tehetséges gyerekekről és lehetséges mentoraikról. Mivel általános iskolától kezdjük az adatgyűjtést, a diákok sokáig nyomon követhetők, hiszen többségük a járás középiskoláiban folytatja tanulmányait.
2. Az intézmények személyes felkeresésével csökken a pedagógusok aggodalma az iránt, hogy az adatgyűjtés célja a jobb képességű gyerekek bevitele a járási székhelyre, nő az együttműködési készségük a Tanácscsal.
3. A pedagógusok ismeretei a témáról nőnek, így fokozódik elkötelezettségük a tehetséggondozás iránt.
4. A tehetségterületek alapján jobban tudjuk tervezni a tehetséggondozó foglalkozásokat.
5. A személyiségfejlesztés hatására az egyes tanulóknál bekövetkezett változások: együttműködési készség, tolerancia, empátia fejlődése a csoportos munkavégzés eredményeképpen, mások szempontjainak elfogadása.

### **A projekt értékelése:**

- Az összes résztvevővel (tanár, diák) fókuszcsoportos beszélgetés
- Kérdőíves felmérés a résztvevők véleményéről: téma, módszerek, kísérletek, hangulat, hasznosság, továbbfejleszthetőség stb., amit a tanárok összesítenek és a későbbi projektekben felhasználnak.

**Mérés:** a bemenet és kimenet összehasonlítása, a hozzáadott érték megállapítása a pszichológus segítségével. A projekt kezdetén és végén a pszichológus tesztekkel (Raven, Torrance: originalitás, fluencia és flexibilitás) végzi el a méréseket.

### **7. Kérjük, mutassa be a program munkájának, eredményeinek kommunikálásra készített tervét!**

A nyilvánosságot folyamatosan tájékoztatjuk a projektről és annak megvalósításáról: helyi tv, iskolai újság és a honlapunk segítségével, minden korábbi programunkhoz hasonlóan.

A projektet a kistérség valamennyi iskolájára számára (26 település 26 általános és 3 középiskola) meghirdetjük.

Az azonosítás módszereit és a mérés feltételeit írásban közöljük a szülőkkel, akik hozzájárulásukat írásban adják meg. Az utómérés eredményeiről szintén tájékoztatjuk a diákokat és szülőket is.

A pszichológus által a beválogatás és az utómérés eredményeiről készített anyagot - a korábbiakhoz hasonlóan tanulmány vagy tehetséggondozó jógyakorlatok bemutatására szolgáló rendezvényen Pp-s előadás formájában - közkinccsé tesszük. A Tehetségtanács a kistérségben szervez tanári workshopot, a nemzeti tehetség program honlapjára is rendszeresen felkerültek eredményeink, rendezvényeink.

### **8. Kérjük, mutassa be a program fenntarthatóságára vonatkozó tervét!**

#### **A) Szakmai**

A programban képzett, tapasztalt kollégák összeszokott csapata dolgozik együtt. A két alapító intézmény tehetségpontként működik. Az Esze Tamás Gimnázium a természettudományos tehetséggondozásban ért el kimagasló eredményeket, de több más területen is sikeres. A Móricz Zsigmond Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola jelenleg kéttannyelvű, korábban tehetséggondozó iskolaként dolgozott. Tanulmányok, kiadványok jelentek meg tollukból ebben a témában. A külső szakértőkkel is régi a kapcsolat.

#### **B) Pénzügyi**

Hasonló programokat eddig is szerveztünk különböző forrásokból: pályázat, helyi szponzorok, alapítványunk 1%-os támogatása. Reményeink szerint a továbbiakban is számíthatunk ilyen támogatásokra, tekintettel a megalakított térségi tehetségszolgáltató tanácsra.

#### **C) Környezeti**

Nagyon tudatosan tervezzük meg a felhasznált anyagokat, eszközöket (pl. újrahasznosított papír). A rendezvényen és az utazásokon szintén a környezetkímélő, környezetbarát lehetőségeket választjuk.